

# VŠEZNÁLEK



**Pranostiky**  
**Školní akce**  
**V zasetí myslí**  
**Povídka na pokračování**  
**Školní galerie**  
**Vtipy**

- 2..... Obsah a úvodník
- 3..... Pranostiky na únor
- 4..... Divadlo
- 5..... Sdílení EKOSKOL
- 6..... Hasík
- 7..... Trestní odpovědnost
- 8..... Východní Afrika
- 9..... V zajetí mysli
- 10..... V zajetí mysli
- 11..... Povídka na pokračování
- 12..... Povídka na pokračování
- 13..... Školní galerie
- 14..... Školní galerie
- 15..... Sudoku
- 16..... Pro legraci

## Úvodník

Naši milí čtenáři, je konec měsíce a my jako obvykle přicházíme s novým číslem našeho školního časopisu.

V tomto čísle se můžete opět těšit na povídku na pokračování, připomeneme si některé z akcí, které se v tomto měsíci konaly v naší škole, na závěr nesmí opět chybět něco pro zasmání.

Pojďte se s námi začíst do únorového čísla. Doufáme, že se dozvíte něco nového a že vám nové číslo přinese inspirující a zajímavé informace.

*Kovářová Denisa*

## Pranostiky

Únor – úmor: kdyby mohl, umořil by v krávkě tele a v kobyle hříbě.

Únorová voda – pro pole škoda.

Netrkne-li únor rohem, šlehne ocasem.

Když v únoru mráz ostro drží, to dlouho již nepodrží.

Leží-li kočka v únoru na slunci, jistě v březnu poleze za kamna.

V únoru sníh a led – v létě nanesou včely med.

Když skřivánek v únoru zpívá, velká zima potom bývá.

Jestli únor honí mraky, staví březen sněhuláky.

Když únor vodu spustí, ledem ji březen zahustí.

Když tě v únoru zašimrá komár za ušima, poběhneš jistě v březnu ke kamnům s ušima.

Teplý únor – studené jaro, teplé léto.

Co si únor zazelená – březen si hájí; co si duben zazelená – květen mu to spálí.

Mnoho mlh v únoru přivodí mokré léto.

Když v únoru mráz ostro drží, to dlouho již nepodrží.

*Doseděl Michal, VI. A*

## Co se děje ve škole

### ...že tu býval zbojník, jmenoval se Janík

Je jedna z písní, kterou jsme si mohli ve středu 27. ledna poslechnout v muzikálu Malované na skle v Městském divadle Zlín. Sem jsme se vypravili už po druhé.

Muzikál představuje postavu Jánošíka, který se celý svůj život věnoval zbojnickému životu. Jánošík se narodil v malé vesničce Terchová na Slovensku a už od malička se chtěl stát zbojníkem. Jak Jánošík rostl, vstoupila do jeho života láska. Jednoho dne se zamiloval do překrásné dívky, která po něm chtěla, aby zabil jejího budoucího manžela. To mu však jeho čest nedovolila, neboť bezdůvodně nikdy nezabíjel. Potom se zamiloval se po druhé. Tato dívka si vymyslela pro Jánošíka velmi zvláštní úkoly, mezi které patřily např. nanosit sítím všechnu vodu z moře do jezera nebo vytesat do skal podobiznu jejího otce. Všechny však udatný Jánošík dokázal splnit.

Nakonec ho však jeho osud dostihl. Zemřel ve věku dvaceti pěti let. Postava tohoto legendárního zbojníka je velmi sporná. Někteří ho vnímají jako hrdinu – jiní na něho mají jiný názor.

Všichni jsme se však jednoznačně shodli, že představení bylo úžasné. Už se moc těšíme na další!

*Chybíková Gabriela, VI. A*



## Co se děje ve škole

### Sdílení EKOŠKOL

Dne 27. 1. 2016 se Ekoteam sešel v brzkých ranních hodinách v kuchyňkách, kde jsme chystali občerstvení pro členy Ekoteamu školy Za Alejí. Poté jsme se první dvě hodiny normálně učili a třetí hodinu jsme sdíleli své poznatky. Čtvrtou hodinu jsme prováděli naše hosty po škole, kde jsme jim ukázali projekty, co jsme dokázali, a i ty, co teprve chystáme.

Už se těšíme na další návštěvu Ekoteamáků ze školy Za Alejí.

*Kočenda Jan, VIII. C*



## Co se děje ve škole

### Hasík

Dne 9. února se šesté třídy zúčastnily programu Hasík. Přednáškou prováděli zástupci HZS. Na přednášce jsme se dozvěděli, jak máme přivolat hasiče, záchrannou službu nebo policisty, když nevíme, kde právě jsme. Dále jsme se dozvěděli, jak správně ohlašovat požár nebo jaký hasicí přístroj bychom měli v případě požáru použít. Hasiči se nás například ptali: „Jak byste se zachovali, kdybyste vjeli na železniční přejezd a náhle spadly závory? Tak schválně, co byste udělali vy? Nechali byste auto na železničním přejezdu a utekli? Nebo byste prorazili závory?“ Nikdo však správnou odpověď nevěděl. „Pokud máte více času vy nebo spolujezdec, nadzvedněte závory a vyjeďte,“ zněla správná odpověď hasičů.

Myslím si, že spolužáci si odnesli hodně užitečné informace a už ví, jak se v takovéto situaci zachovat.



*Vránová Anna, VI. C*

## Co se děje ve škole

### Trestní odpovědnost

Ve středu 17. 2. naši školu navštívila paní policistka. Měla pro žáky 8. tříd připravenou přednášku o trestní odpovědnosti. Na přednášce se mluvilo o pokutách, které nám hrozí za držení drog, řízení pod vlivem alkoholu aj. V přednášce se hovořilo také o samotném alkoholu, drogách, ale i o cigaretách. Na konci přednášky nám paní policistka poslala kufřík plný drog a jiných návykových látek, které ohrožují zdraví. Na konci hodiny jsme se podívali i na video týkající se nástrah na sociálních sítích. Tou nejrizikovější je v dnešní době určitě Facebook. Myslím si, že přednáška byla pro všechny zúčastněné velmi zajímavá a poučná.

*Kočenda Jan, VIII. C*





## Co se děje ve škole

### Východní Afrika

Dne 11. 2. 2016 se všechny třídy naší školy zúčastnily dokumentu Východní Afrika – kolébka lidstva. Cestovatel Adam Lalek nám ukázal, jak se žije v Etiopii. Dozvěděli jsme se, že i když je v Africe horko, na vršku Kilimandžára je i v létě sníh. Už také víme, že v Etiopii žijí stále velmi bojovné kmeny nebo to, že dívky ve věku 10-15 let nosí v ústech a v uších hliněné destičky. Dokument byl pro všechny velmi poučný.

Každý z nás si zapamatoval něco jiného, ale všichni jsme si odnesli nezapomenutelný zážitek z vypravování.

*Vránová Anna, VI. C*





## Literární střípky - soutěž

### V zajetí mysli

#### Výňatek z mého deníku

„Ááá,“ zvolala jsem možná trochu předčasně. Už jsem věděla, co nadchází, dál už ten teror nevydržím. Ze začátku jsem si myslela, že je to jen hodně ošklivý sen. Proč bych pak ale měla ty jizvy? Už měsíc se to vždy o půlnoci opakuje. Víím to jenom já. Nikdo jiný je ještě neviděl. Je! Právě JE! Co jsou ta stvoření vlastně zač? Já sama jsem je pojmenovala „vlásovci“.

Řeknu vám, jak to celé *vlastně* začalo. Jsme s holkami jako normální puberťáčky. Snad každý si jednou chtěl zkusit vyvolávání duchů, ale nám se to naneštěstí povedlo. Myslím si, že už to nikdy nebude taková zábava, protože jsme ten rituál asi popletly a ani nevíme, jak ho odvolat. Místo vytouženého Frankensteina tu teď mám vlásovce. Asi to nebyl zrovna dobrý nápad, aby mi rodiče pronajali studentský byt ve městě. Vážně lituji, že jsem je přemluvila, abych mohla odjet z té naší vesnice na konci světa a zažít konečně nějaké dobrodružství. Ale teď už zpátky k vlásovcům. Vůbec nevypadají nebezpečně.

Ale proč zrovna já? I když se mnou v bytě v noci někdo je, ani se nevbudí, to jen já zase krvácím. Už se bojím o tom mluvit, vypadám jako blázen. Ale co když jsem takový komunikativní prostředník? Musím na to přijít.

#### 2. den

Dneska jsem byla v knihovně. Knihovnice se na mě dívala jako na blázna. Vypůjčila jsem si snad 40 knížek o příšerách, než to všechno přečtu...

#### 3. den

Přežila jsem další noc, vážně už to musí skončit. Na dnešní noc jsem připravila nějaké nástrahy podle těch knížek, co jsem si půjčila v knihovně. Doufám, že na to nakonec přijdu, už se s tím trápím hodně dlouhou dobu. Mám připravené čtyři kamery, nějaké sítě a další různé nástrahy. Teď už můžu jít v klidu spát.

„Auu! Pomoc! Pomozte mi někdo! Ááá, pomoc, padááá...“



Tak tenhle plán nevyšel, na kamerách není nic a já mám navíc jako bonus ruku v gypsu. Mám teď mnohem víc času na čtení, myslím si, že za chvíli vážně na něco přijdu!

Mám to! Konečně. Kráska a zvíře. Musím tu bolest vydržet. Je večer, jsem hrozně nervózní, ale současně natěšená, že už to všechno skončí.

O půlnoci to byl naprostý propadák, celé tělo je plné jizev, ale už o nich vím něco víc. Na horní části těla mají dlouhé černé „vlasy“, které jsou hodně prořídle a připomínají pohyblivá chapadla chobotnice. Nevšimla jsem si žádných uší, slyší tedy vůbec? Jejich dvě velká černá kukadla jsou velmi milá, dalo by se říct až roztomilá. Jak může někdo, kdo je nosí, napáchat tolik zla? Pořád přemýšlím, jestli to není jen živý sen. Nikdo jiný vlásovce ani moje jizvy neviděl. Chtějí se zmocnit jen mě, nebo chtějí něco víc?

*Pleváková Alžběta, VIII. D*

## Literární střípky – povídka na pokračování

### Poslední kapka života (5. část – Cesta za maminkou)

„Tady si odpočineme,“ zavelel Lais po šesti hodinách cesty a ztěžka usedl na kámen, co mu stál u nohou.

„Teď ne. Cítím, že jsme mamince hodně blízko,“ zaprotestovala Elvinnka.

„Ne. To, co cítíš je...“ Lais přemýšlel, co jen mohou cítit, „...požár!“

„A kde hoří?“ zeptal se Osse.

„Přímo támhle. Co teď budeme dělat?“ obrátila se Elvinn na Laise.

„Je to hořící osada. Neměli bychom se do toho plést. Ti elfové, co bydlí v té osadě, si to uhasí.“ Namítl Lais.

„Co když je tam maminka?! Já říkala, že cítím mámu na blízku!“ vyvířkla Elvinnka.

„Ale Elvinn... Podle mě ještě nejsme moc daleko. Pravděpodobnost, že tam máma bude, je nulová a navíc -“ jeho slova přerušila Elvinn: „Fajn. Tak tady zůstaň a nachystej si pár mincí, protože já se s tebou vsadím, že v té osadě je máma. Já a Osse jdeme do osady. Mamce vzkážeme, že jsi radši počítal pravděpodobnost toho, jestli tu je, nebo není,“ řekla docela chytře Elvinnka.

„Err. Vyděračko. Okouknem to a vrátíme se sem. Kdybyste se ztratili, přijďte na tohle místo, platí?“ řekl nakonec Lais.

„Platí!“ zvolali jednohlasně Osse a Elvinnka.

„A ať se vám nic stane.“ Poté se společně vydali do údolí, kde se osada nacházela.

„Rychle haste! Haste!“ slyšely děti něčí hlasy. „*Jednotka A* hasí oheň! *Jednotka B* zatarasí cestu dalším zlým elfům. *Jednotka C* brání hlavní stan a *Jednotka D* zachraňuje zraněné! Tak všichni do práce!“ Sourozenci se prodrali kouřem a spatřili muže, co dával rozkazy. Kolem něj se mihotali hodní i zlí elfové.

„Takže to je přepadení zlými elfy proti našim vojákům! Máma tu někde je, ale vy se mnou dál nejdete. Vráťte se na to určené místo, kam za vámi potom přijdu!“ zavelel Lais.

„Ne, ne. Kdybychom tě nepřemluvili, tak sem nejdeš. Takže tady musíme taky zůstat,“ pronesla Elvinnka.

## Literární střípky – povídka na pokračování

„Elvinn, já se tě neptám na tvůj názor. To byl rozkaz!“ děti se tedy otráveně otočily a vydaly se na místo jejich pozdějšího srazu.

„Laisi?!“ zakřičel kdosi tázavě.

„Mami?!“ ozval se Lais.

Opravdu. Ten, kdo na něho volal, byla skutečně jeho matka. Seskočila z nějaké skály a popadla syna za ruku.

„Co tady děláš!? Máš být u tetičky! Pojd! Tohle místo není pro tebe vhodné!“ Běželi asi pět minut, když doběhli do nějakého stanu! Mám pro tebe úkol! Musíš bránit tyto raněné. Zde máš meč a dýku,“ řekla matka.

„Ty patříš otci,“ namítl Lais.

„Než tvůj otec zamřel, dal mi je pro tebe. Teď je potřeba, abys je použil. Až to tady skončí, budeš tady, je ti to jasné?“

„Ano, mami,“ odpověděl Lais.

„Brzo se uvidíme,“ rozloučila se s ním maminka a políbila ho na tvář. Poté vytasila meč a vyběhla ze stanu.

*Pokračování příště...*

*Broklová Barbora, VI. D*



## Školní galerie

Celý leden se v 9. ročníku nesl v duchu tvorby, která se opírala o významná umělecká díla. Slavné obrazy jsou dodnes nevyčerpatelnou studnicí inspirace pro mnoho umělců. Pojďme se společně podívat, jak se s úkolem poprali naši žáci.

A schválně! Prověřte své znalosti z dějin umění a pokuste se uhádnout, jakým dílem se naši mladí umělci inspirovali ☺



*Vávrová Nela, IX. D*



*Vagundová Kateřina, IX. B*



*Krpalová Simona, IX. A*



*Dvořáček Jakub, IX. D*



*Bučková Zdeňka, IX. D*



*Strenzl Petr, IX. A*

*Kusáková Veronika*

# Sudoku

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

*Kolařík Čestmír, VIII. D*



## Pro legraci

Ptá se paní učitelka Pepička: „Který pták je nejchytřejší?“

„Vlaštovka!“

„Proč zrovna vlaštovka?“

„Protože v září, na začátku školního roku, odlétá.“

„Hurvíнку, dnes poprvé je tvůj domácí úkol bez jediné chyby! Jsi si jistý, že panu Spejblovi nikdo nepomáhal?“

„Mami, víš kolik pasty je v zubní pastě?“

„Nevím...“

„Já to vím. Od gauče až k televizi.“

„Jano, jak bylo ve škole?“

„Choval jsem se jako partyzán, hodinu mne trápili, ale ani slovo ze mne nedostali!“

*Chybíková Gabriela, VI. A*

## Redakce

Broklová Barbora, Doseděl Michal, Chybíková Gabriela, Kočenda Jan, Kolařík Čestmír, Pleváková Alžběta, Vránová Anna, Kovářová Denisa, Kusáková Veronika

---

Všeználek / 6. číslo / roč. 2015-2016 / vyšlo 29. února 2016

Na další číslo se můžete těšit na konci března 2016.